○○小学校　第1学年　年間指導計画

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	いい てんき(2) おはなし たのしいな(2) あつまって はなそう(1) えんぴつとなかよし(1) どうぞ よろしく(3) なんて いおうかな(2) こんな もの みつけたよ(2) うたに あわせて あいうえお(2) みの まわりの もじを さがそう(1) しせいとえんぴつのもちかた(1)	こえに だして よもう(1) ききたいな，ともだちの はなし(2) たのしいな，ことばあそび(2) はなの みち(6) としょかんへ いこう(2) かきと かぎ(2) ぶんを つくろう(4) ねこと ねっこ(2) みの まわりの もじをさがそう(1)	わけを はなそう(2) おばさんと おばあさん(2) くちばし(8) おもちゃと おもちゃ(2) あいうえお あそぼう(3) おおきくなった(4) おおきな かぶ(5) ひらがなを かこう(4)	おおきな かぶ(1) はをへを つかおう(3) すきなもの，なあに(7) おむすびころりん(5) としょかんとなかよし(2) こんなことが あったよ(6) ひらがなを かこう(3)	こえに だして よもう(2) ききたいな， ともだちの はなし(2) たのしいな，ことばあそび(2) やくそく(8) かたかなを みつけよう(2) うみの かくれんぼ(8) かずとかんじ(4) ひらがなを かこう(1) じの かたち(2)	くじらぐも(8) しらせたいな， 見せたいな(10) まちがいをなおそう(2) ことばを たのしもう(2) かん字の はなし(3) がくしゅうの すすめかた(1) かたかなを かこう(2)	かん字の はなし(3) じどう車くらべ(7) じどう車ずかんを つくろう(5) かたかなを かこう(2) ともだちの こと，しらせよう(6) むかしばなしを よもう おかゆの おなべ(4) かん字を かこう(4)	むかしばなしを よもう おかゆの おなべ(4) ものの 名まえ(6) わらしべちょうじゃ(1) 日づけとよう日(3) てがみでしらせよう(6) かん字を かこう(2)	こえに 出して よもう(2) ききたいな， ともだちの はなし(2) たのしいな，ことばあそび(2) たぬきの 糸車(8) かたかなの かたち(3) ことばを 見つけよう(6) かくの ながさと ほうこう(3)	どうぶつの 赤ちゃん(10) これは，なんでしょう(4) かくの ながさと ほうこう(1) 一年生の まとめ(3)	にている かん字(3) いい こといっぱい， 一年生(10) 一年生の まとめ(1) しょしゃの しりょうかん(1)
算数	入門期 10までのかず(11)	いくつといくつ(4)	あわせていくつ ふえるといくつ(12) のこりはいくつ ちがいはいくつ(12)	なんばんめかな(2) いくつあるかな(1) かつどう!!(1)	10よりおおきいかず をかぞえよう(7) なんじなんじはん(2)	たしたりひいたり してみよう(2) かたち(5)	たしざん(9) ひきざん(11)	くらべてみよう(8) かつどう!!(1)	20より大きいかずを かぞえよう(11)	かずしらべ(1) なんじなんぷん(2) ふりかえり つなげよう(1)	プログラミングのプ(1) いまのじぶんをしろう!(1) かたち(3) 1年のまとめをしよう(5)
生活	がっこうだいすき(20)		きれいに さいてね(5)	なつがやってきた(8)	いきものと なかよし(6)	たのしいあきいっぱい(21) きれいにさいてね(3)	じぶんでできるよ(12)		ふゆをたのしもう(9)	もうすぐ2年生(18)	
音楽	うたっておどって なかよくなろう(4)	はくをかんじとろう (6)	はくにのってリズムを うとう(8)	うみ(1) みのまわりのおと にみみをすませそう (3)	どれみと なかよくなろう(8)	せんりつでよびか けあおう(6)	がっきとなかよく なろう(6)	ようすを おもいうかべよう(8)	にほんのうたを たのしもう(4)	みんなであわせてたのしもう(10) うたいつごうにほんのうた・みんなでたのしく （年間：4）	
図画工作	オリエンテーション(1) すきな かたちや いろ なあに(1) かきたい もの なあに （選択）すきな もの いっぱい （選択）おひさま にこにこ(2)	ちょきちょき かざり(4)	すなや つちと なかよし（選択） すなや つちで（選択） ねんどの かたまりで(2) ひもひも ねんど(2) みて みて あのね(4)	おって たてたら(4) ぺったん コロコロ(2)	ごちそう パーティー はじめよう！(2) ひらひら ゆれて(4) いろいろな かたちの かみから(2)	カラフル いろみず(2) おはなしから うまれたよ(4)	かざって なに いれよ う(4) でこぼこ はっけん！ （選択） かみねんどを おして （選択） こすりだして(4)	のって みたいな いきたいな(4)	はこで つくったよ(2) ならべて ならべて(2) かみざら コロコロ(4)	すきまちゃんの すきな すきま(2) いっしょに おさんぽ(2) にょきにょき とびだせ(4)	うつした かたちから （選択）えのぐを つけた かたちから （選択）こすりだした か たちから(4)
体育	体つくり　体ほぐしの運動（2） 器械・器具遊具遊び（3） ゲーム　鬼遊び（3）	走・跳 かけっこ遊び（2） 投げ遊び（2） 体つくり　いろいろな動きつくり（4）	器械・器具 跳び箱遊び（3） 表現リズム遊び リズム遊び（5）	水遊び 水遊び（10）	体つくり　いろいろな動きつくり（6） 器械/器具 鉄棒遊び（5）	ゲーム ボール蹴りゲーム （10）	ゲーム ボール投げゲーム （4） 器械・器具 マット遊び・跳び箱遊び （6）	ゲーム 鬼遊び（3） 走・跳 跳び遊び（6）	体つくり 体ほぐしの運動 （3） 器械・器具 マット遊び（8）	ゲーム ボール投げゲーム（5） 表現リズム遊び 表現遊び（7）	走・跳 かけっこ遊び（3） 走・跳 リレー遊び（3）
道徳	・がっこう　だいすき C ・きもちの　よい せいかつ A	・あかるい　あいさつ B ・なかよくね B ・よい　ことと　わるい こと A	・みんなじょうず A ・みんな　いきている D ・かぼちゃの　つる A ・どうして　こう なるのかな C	・きんの　おの A ・あさがお D	・いきて　いるって D ・とりかえっこ C ・あしたは　えんそく C ・やめなさいよ A	・二わの　ことり B ・ありがとうが いっぱい B ・おふろそうじ A ・ジャングルジム C	・くりの　み B ・ひしゃくぼし D ・わすれて　いる こと，なあい B ・はしの うえの おお かみ B	・くさいと　いわないで C ＊出典「生きるＩ」 ・きゅうしょくとうばん C ・これなら　できる C	・にほんの　あそび C ・せかいの こどもたち C ・ちいさな　ふとん D	・やれば　できるんだ A ・「すき」から　うまれた 「そらまめくん」A ・みんなが　つかう ばしょだから C	・なわとびカード A ・みんな　みんな， ありがとう B
学活	基本的な生活習慣の 形成② 望ましい食習慣の形成②	働くことの意義理解 「清掃などの活動等」③ 学校図書館の利用③ 運動会への取組①	学級内の組織づくり① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組 基本的な生活習慣の形成 「節度ある生活等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活 目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会への取組① 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「6年生を送る会等」① 心身ともに健全な生活づく り「性教育等」②	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
学校行事等											

○○小学校　第2学年　年間指導計画

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	じゅんばんにならぼう つづけてみよう(1) ふきのとう(9) 図書館たんけん(1) 春が いっぱい(2) きょうの できごと(4) ともだちを さがそう(4) ・しせいと えんぴつの もちかた(1) ・いろいろな ひっきぐ(1)	いなばの 白うさぎ(2) たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ(10) かんさつ名人になろう(10) 同じ ぶぶんを もつ かん字(2) 一年生で 学しゅうした こと(2)	うれしい ことば(2) かん字の ひろば①(2) スイミー(9) かたかなの ひろば(2) [じょうほう]メモをとる とき こんな もの，見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ(7) にて いる 文字(3)	こんな もの，見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ(3) あったらいいな，こんなもの(8) 夏がいっぱい(2) お気に入りの本を しょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし(6) かん字の 読み方(3)	雨のうた(2) ことばでみちあんない(3) かん字のひろば②(2) どうぶつ園のじゅうい(12) ことばあそびをしよう(2) なかまのことばとかん字(2) かん字のひろば③(1) 画の 長さと 方こう(4)	かん字のひろば③(1) お手紙(12) 主語と述語に 気をつけよう(2) かん字の読み方(2) 秋がいっぱい(2) そうだんにのってください(4) 文字の形(3)	そうだんにのってください(4) 馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を せつめいしよう(14) かたかなで書くことば(2) せかいーの話(1) かん字の広場④(2) 文字の中心(3)	わたしはおねえさん(10) お話のさくしゃになろう(10) 冬がいっぱい(2) 点や画のつき方と交わり方	ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば(2) にたいみのことば，はんたいのいみのことば(2) かん字の広場⑤(2) おにごっこ [じょうほう]本でのしらべ方(12) ようすをあらわすことば(4) 書き初めをしよう(3)	見たこと，かんじたこと(6) 楽しかったよ，二年生(8) カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう(2) スーホの白い馬(8) 点や画の間(3) 二年生のまとめ(1)	スーホの白い馬(6) すてきなところを つたえよう(12) 二年生のまとめ(3)
算数	ひょうとグラフ(4) 時こくと時間（1）(4) 2けたのたし算 とひき算(2)	たし算とひっ算(9) ひき算とひっ算(8) 1000までの数(8)	大きい数のたし算 とひき算(13)	ふりかえろう つなげよう(1) 長さ（1）(9) かつどう!!(1)	水のかさ 三角形と四角形 (13) かけ算（1）(18)	かけ算（2）(12)	かけ算（3）(7) 分数(4) かつどう!!(1)	時こくと時間（2）(3) 10000までの数(7) ふりかえり つなげよう(1)	ふりかえり つなげよう(1) たし算とひき算(11) 長さ（2） しりょうの せいり(2)	はこの形(5) 2年のまとめをしよう(4) プログラミングのロ(1) 今の自分を知ろう!(1)
生活	春だ 今日から 2年生（6）	ぐんぐんそだて わたしの　野さい（10）	どきどき　わくわく まちたんけん（10）	生きもの　なかよし 大作せん（10）	うごくうごく わたしの　おもちゃ （12）	みんなで つかう まちのし	もっとなかよし まちたんけん（12）	つながる　広がる わたしの生活（12）	あしたへジャンプ（27）		
音楽	音楽とみんなとつ ながろう（4）	.はくのまとまりを かんじとろう（6）	ドレミであそぼう（10）	みのまわりのおとに みみをすまそう（4）	虫のこえ（2） リズムをかさねて 楽しもう（8）	くりかえしを見つけよ う（6）	いろいろながっきの 音をさがそう（6）	ようすをおもい うかべよう（7）	日本のうたで つながろう（4）	みんなであわせて楽しもう（10） ・うたいつごう日本のうた・みんなで楽 しく（年間：3）	
図画工作	オリエンテーション(1) たのしい かたちや いろの せかい(1) おはなみ スケッチ(2)	ひかりの プレゼント(2) にぎにぎ ねん土(2) わっから へんしん(4)	ふしぎな たまご(4) しんぶんしと なかよし(2)	まどから こんにちは （選択）おうちの まどから （選択）まどを あつめて(6)	たのしかったよ ドキドキしたよ(6)	いろの 見えかた むげん大(2) 音づくり フレンズ(4)	つないで つるして(2) はさみの あーと(2) おもいでを かたちに(2)	ことばの かたち （選択）大すきな ものがたり （選択）せんの ぼうけん(4) ともだち ハウス(4)	わくわく おはなしゲーム(6)	だんボールに 入って みると！？ (2) パタパタ ストロー(6)	たのしく うつして （選択）かたが みを つかって （選択）かみはん んで（選択）スチロールはんで(4) ともだち 見つけた！ （選択）虫めがねで （選択）つくったカメラで(2)
体育	体つくり　体ほぐしの運動 （3） ゲーム　鬼遊び（3）	表現リズム遊び リズム遊び 器械/器具 鉄棒遊び（4） 水遊び 水遊び（10） 体つくり　いろいろな動きつ くり（4）	ゲーム ボール投げゲーム（9）	走・跳　かけっこ遊び（2） 投げ遊び（2）リレー遊び（2） 器械/器具 鉄棒遊び （3）	走・跳　跳び遊び（6） 器械・器具 遊具遊び （3）	体つくり　いろいろな動きつくり （6）	走・跳 かけっこ遊び （3） 表現リズム遊び 表現遊び（5） 器械・器具 跳び箱遊び（7） 走・跳 リレー遊び （3）	体つくり 体ほぐしの運動 （3） 体つくり　いろいろな動きつくり （3）	器械・器具　マット遊び （7） ゲーム ボール蹴りゲーム（10）	ゲーム 鬼遊び（3）	
道徳	・二年生になって A ・あいさつ月間 B ・どうしてきまりが あるのかな C	・しょうかいします C ・角がついた かいじゅう A ・ぶらんこ B	・ありがとうの手紙 B ・ぼくのサッカー シューズ C ・ぐみの木と小鳥 B	・がんばれアヌーラ D ・かえってきたホタル D	・クラスの大へんしん C ・およげないりすさん C ・なかよしだけど B ・お月さまとコロ A	・黄色いベンチ C ・黒ぱんが　にっこりする かなA ・どうして　うまくいかな いのかな A ・おでこのあせ C	・こんなとき どうするかな B ・雨ふり C ・どうしよう A ・きらきら D	・たかしさんの　黄色いズ ボン C＊出典「生きるⅠ」 ・生まれるということ D ・ぴかぴかがかり C ・もうすぐお正月 C	・お年玉を もらったけれど A ・おせちのひみつ C ・日本のお米，せかい のお米 C	・空色の自転車 D ・すてきなえがお A ・ありがとうの絵 B	・よかったよ B ・こうさとびができた A
学活	2年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 学校生活の向上 「1年生歓迎会等」①	働くことの意義理解 「当番や係活動等」③ よりよい人間関係形成 「他者理解等」② 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組 基本的な生活習慣の形成 「節度ある生活等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会への取組① 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「六年生を送る会等」① 心身ともに健全な生活づくり 「性教育等」②	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
学校行事等											

○○小学校　第3学年　年間指導計画

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	よく聞いて， じこしょうかい（1） どきん つづけてみよう（1） きつつきの商売（8） 図書館たんていだん（1） 国語辞典を使おう（2） 漢字の広場①（2） ・毛筆学習のはじめに(1) ・小筆の持ち方と使い方(1)	漢字の音と訓（2） もっと知りたい， 友だちのこと ［コラム］きちんと つたえるために（6） 漢字の広場②（2） 言葉で遊ぼう こまを楽しむ ［じょうほう］全体と中心（8） はじめの練習（1） 横画（2）	気もちをこめて 「来てください」（6） 漢字の広場③（2） まいごのかぎ（6） 俳句を楽しもう（1） こそあど言葉を 使いこなそう（2） ［じょうほう］引用するとき 横書く（1） たて画とはらい（3）	仕事のくふう，見つけたよ ［コラム］符号など（12） 夏のくらし（2） はじめて知ったことを 知らせよう 鳥になった きょうりゅうの話（5） おれとはね（3）	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかを おしてくる（2） 山小屋で三日間 すごすなら（3） ポスターを読もう（2） へんとつくり（2） ローマ字（4） ちいちゃんのかげおくり（8） 小筆で書いてみよう（2） 曲がりとおれ、点（1）	ちいちゃんのかげおくり（2） 修飾語を使って書こう（2） 秋のくらし（2） はんで意見を まとめよう（8） 漢字の広場④（2） 曲がりとおれ、点（2） ひらがな（1）	すがたをかえる大豆 ［じょうほう］科学読み物での調べ方 食べ物のひみつを 教えます（15） ことわざ・故事成語（4） 漢字の意味（2） 短歌を楽しもう（2） ひらがな（2） 画の長短と文字の中心（1）	漢字の広場⑤（2） 三年とうげ（6） たから島のぼうけん（10） 冬のくらし（2） 画の長短と文字の中心（2）	詩のくふうを楽しもう（4） カンジーはかせの 音訓かるた（2） 漢字の広場⑥（2） ありの行列（7） つたわる言葉で表そう（2） 書きぞめをしよう（3）	つたわる言葉で表そう（3） これがわたしの お気に入り（12） コンピュータの ローマ字入力（2） わたしたちの 学校じまん（4） 文字の大きさと配列（4）	わたしたちの 学校じまん（4） モチモチの木（12） 三年生のまとめ（3）
社会	わたしたちのまちと市（17） オリエンテーション（1） 市の様子（10） まちの様子（6）				はたらく人とわたしたちのくらし（20） オリエンテーション（1） 工場ではたらく人と仕事 農家の仕事【選択】（8） 店ではたらく人と仕事（11）		地いきの安全を守る（17） オリエンテーション（1） 事故や事件からまちを守る（7） 火事からまちを守る （9）			わたしたちの市の歩み（16） オリエンテーション（1） 市のうつりかわり（9） かわる道具とくらし（6）	
算数	かけ算(8) 時こくと時間（1）(5) わり算(11) あまりのある わり算(6)		テープ作り(1) たし算とひき算(15)	表とグラフ(8) 活動!!(1) ふりかえろう　つなげよう(1)	長さ(7) (2けた)×(2けた) の計算(1) 1けたをかける かけ算(11)	大きい数(10) 円と球(8) 時こくと時間（2）(3) 小数(11)		三角形と四角形(12) 活動!!(1)	2けたをかける かけ算(9)	重さ(10) 分数(9) ふりかえり つなげよう(1) □を使った式(6)	しりょうの活用(2) そろばん(2) 3年のまとめをしよう(3) プログラミングのグ(1) 今の自分を知ろう!(1)
理科	しぜんのかんさつ(4) 植物を育てよう	かげと太陽（9）	チョウを育てよう(8) ぐんぐんのびろ	花がさいた（2）	こん虫を 調べよう 実ができるころ（2）	音をつたえよう（6） 光を調べよう（8）	風のはたらき（6）	ゴムのはたらき（6） 明かりをつけよう（9）	じしゃくのひみつ（12）	ものの重さを調べよう（9）	
総合的な学習の時間	わたしたちの信濃川（70）										
音楽	音楽で心を つなげよう （2）	歌って音の高さを かんじとろう（6）	茶つみ （2）	リコーダーのひびきを かんじとろう（6）	拍にのってリズムを かんじとろう（5）	うさぎ （1）	せんりつのとくちょうを かんじとろう（7）	曲のかんじを生かそう（6）	いろいろな音のひびきを かんじとろう（9）	ちいきにつたわる音楽で つながろう（5）	音の重なりつわかんじてあわせよう（7） ・歌いつごう日本の歌・みんなで楽しく（年間：4）
図画工作	オリエンテーション しぜんの色(1) 絵のぐ＋水＋ふで ＝いいかんじ！(2)	くるくるランド(4)	切って かき出し くっつけて(2) わたしの 6月の 絵(4)	ふき上がる 風にのせて (2)	み近なしぜんの形・色 （選択）お気に入りの葉 （選択）とっておきの石 (3) ペタパタ ひらくと(2)	「小さな自分」の お気に入り(4) くぎうちトントン(2)	空きようきのへんしん(6)	クミクミックス(2) ことばから形・色 (4)	ゴムゴムパワー （選択）ゴムゴムでトコトコ （選択）ゴムゴムでスルスル(6)	ねん土マイタウ ン(2) 土でかく(2)	マグネットマジック （選択）くっつく力で （選択）しりぞけ合う力で(6) ひもひもワールド (2) いろいろうつして (4)
体育	体つくり　体ほぐし の運動（3） 体つくり　いろいろな動きつくり（4）	走・跳の運動 かけっこ・リレー（6） ゲーム　ネット型ゲーム	走・跳の運動 投運動（2）	水泳運動　水泳運動（10） 保健（4）　けんこうな生活	体つくり　いろいろな動きつくり（2） 走・跳の運動 幅跳び（6）	走・跳の運動 ハードル走（5） 器械運動　マット運動（6）	器械運動 鉄棒運動（5） ゲーム　ネット型ゲーム ハンドテニス（6）	ゲーム ゴール型ゲーム タグラグビー（6）	表現運動 表現（6） 体つくり　いろいろな動きつくり（4）	体つくり運動 体ほぐしの運動（2） 表現運動 リズムダンス（4）	ゲーム ﾍﾞｰｽﾎﾞｰﾙ型ｹﾞｰﾑ ｷｯｸﾍﾞｰｽﾎﾞｰﾙ（6） 器械運動 跳び箱運動（6） ｹﾞｰﾑ ゴール型ゲーム ラインサッカー（6）
外国語活動	Unit 1 Hello! あいさつをして友だちになろう(2)	Unit 2 How are you? ごきげんいかがｯ(2)	Unit 3 How many? 数えてあそぼう(4)	Unit 4 I like blue. すきなものをつたえよう(4)	Unit 5 What do you like? 何がすき？(4)	Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし (4)	Unit 7 This is for you. カードをおくろう(5)		Unit 8 What's this? これなあに？(5)		Unit 9 Who are you? きみはだれ？(5)
道徳	・よろしくギフトC ・あいさつ名人B ・やめられないA	・たった一言A ・道夫とぼくC ・よごれた絵A	・友だち屋B ・日曜日の公園でB ・持ってあげる？ 食べてあげる？B ・マリーゴールドC	・生きている仲間D ・ヤゴぎゅうしゅつ 大作戦D	・係の仕事に取り組む ときにC ・きまりのない国C ・黄金の魚A ・大切なものは 何ですかD	・水やり係B ・目の前は青空B ・百六さい，おめでとう， ひいばあちゃんC ・みんながくらしやすい町B	・とくジーのおまじないB ・かるた遊びC ・なおとからのしつもんC ・三年元気組A	・もやもや書きC ＊出典「生きるⅡ」 ・まわりを見つめてD ・ふろしきC	・マサラップC ・長なわ大会の新記録A ・学校のぶどうC	・よわむし太郎A ・漢字に思いをこめてC ・ありがとうの気持ちを こめてB	・ヌチヌグスージー ー命の祭りD ・スーパーパティシエ 物語A
学活	3年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① よりよい人間関係形成 「言葉づかい等」②	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」② 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組② よりよい人間関係形成 「男女平等等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「六年生を送る会等」① クラブ活動への準備③	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
学校行事等											

○○小学校　第4学年　年間指導計画

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	こんなところが同じだね(1) 春のうた（1） 白いぼうし（7） 図書館の達人になろう（1） 漢字の組み立て（2） 漢字辞典の使い方（2） 春の楽しみ（2） 毛筆学習のはじめに（1）	聞き取りメモのくふう（6） 漢字の広場①（2） アップとルーズで伝える 〔じょうほう〕考えと例（8） ガンジーはかせの　都道府県の旅１（2） お礼の気持ちを伝えよう（6） 三年生で学習したこと（2）	漢字の広場②（2） 一つの花（7） つなぎ言葉のはたらきを知ろう（2） 短歌・俳句に親しもう（一）（1） 〔じょうほう〕要約するとき（2） 新聞を作ろう 〔コラム〕アンケート調査のしかた（12） 曲りと反り（3）	ガンジーはかせの　都道府県の旅２（2） 夏の楽しみ（2） 事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて（5） 点画の交わり方と接し方（3）	忘れもの ぼくは川（2） あなたなら，どう言う（3） パンフレットを読もう（2） いろいろな意味をもつ言葉（2） 漢字の広場③（2） ごんぎつね（12） 手書き文字と活字（1）	秋の楽しみ（2） クラスみんなで決めるには（8） 漢字の広場④（2） 筆順と字形（3）	世界に誇る和紙 〔じょうほう〕百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう（16） 慣用句（2） 短歌・俳句に親しもう（二）（1） 漢字の広場⑤（2） 文字の組み立て（3）	プラタナスの木（8） 感動を言葉に（7） 冬の楽しみ（2） 点画の方向と間かく（3）	自分だけの詩集を作ろう（4） 熟語の意味（2） 漢字の広場⑥（2） ウナギのなぞを追って（8） ひらがな（3）	つながりに気をつけよう（4） もしものときにそなえよう（12） 文字の大きさと配列（4）	調べて話そう，生活調査隊（8） まちがえやすい漢字（2） 初雪のふる日（7） 四年生のまとめ（3）
社会	広げてみよう，市から県へ ／みりょくがいっぱい！ 知りたいな， 47都道府県（2） 県の地図を広げて（7）	健康なくらしとまちづくり（29） オリエンテーション（1） ごみはどこから（14） ごみはどこへ（14）			自然災害にそなえるまちづくり（10） オリエンテーション（1） 水害にそなえるまちづくり 地震にそなえるまちづくり【選択】（9）	地域で受けつがれてきたもの（10） オリエンテーション（1） 地域で受けつがれてきたもの（9）	昔から今へと続くまちづくり（13） オリエンテーション（1） 昔から今へと続くまちづくり（12）		わたしたちの県のまちづくり（19） オリエンテーション（1） 国際交流がさかんなまちづくり（7） 焼き物を生かしたまちづくり（5） 昔のよさを未来に伝えるまちづくり 自然を生かしたまちづくり（6）		
算数	大きい数(6) 折れ線グラフ(6) ふりかえろう　つなげよう(1) (2けた)÷(1けた) の計算(1)	1けたでわる わり算(12) 角 (9)	垂直・平行と四角形(16)	2けたでわる わり算(11) とんだ長さ(1) 活動!!(1)	がい数(10) しりょうの整理(6) ふりかえろう つなげよう(1)	小数(10) 式と計算(9)	整数の計算(3) 面積(12) ふりかえろう　つなげよう(1) 計算のしかたを考えよう(2)	小数のかけ算とわり算(11) ポッチャにトライ(1) 活動!!(1)	そろばん(2) 分数(9)	直方体と 立方体(12) ともなって 変わる量(6) ゴムの長さ(1)	しりょうの活用(2) 4年のまとめをしよう(3) プログラミングのラ(1) 今の自分を知ろう!(1)
理科	季節と生き 物の様子 １日の気温と天気（5）	空気と水（7）	電気のはたらき（8） 雨水の流れ（5）	暑い季節（4） 夏の星（2）	月と星（8） すずしくなると（6）	自然の中の水（6）	ものの体積と温度（11） 水の3つのすがた（10）		冬の星（4）	ものの温まり方（10） 寒さの中でも（6）	人の体のつくりと運動（7）
総合的な学習の時間	電気はどこから（70）										
音楽	音楽で心の輪を 広げよう（4）	歌声のひびきを 感じ取ろう（7）	いろいろなリズムを 感じ取ろう（8）	ちいきに伝わる 音楽に親しもう （3）	せんりつのとくちょうを 感じ取ろう（8）	せんりつの重なりを 感じ取ろう（7）	いろいろな音のひびきを 感じ取ろう（7）		日本の音楽で つながろう（5）	曲の気分を感じ取ろう（7） 歌いいつごう日本の歌・みんなで楽しく（年間：4）	
図画工作	オリエンテーション しぜんの形(1) 絵の具でゆめもよう(2)	コロコロガーレ （選択）コロコロワールド （選択）みんなでコロコロ コースター(4)	立ち上がれ！ ねん土(2) まぼろしの花(3) ギコギコトントン クリエイター(6)	色合い ひびき合い(2)	つなぐんぐん （選択）木のえだで （選択）丸めた紙で （選択）わりばしで(2) わすれられない 気持ち(4)	おもしろだん ボールボックス(6) ひみつのすみか(6)	光とかげから生まれる形 （選択）暗い場所で （選択）明るい場所で(2) カードで つたえる 気持ち(4)		まどを のぞいて(2) ようこそ！ ゆめのまちへ(4)	ゴー！ゴー！ドリームカー （選択）ゴムの力で （選択）風の力で(4) ポーズのひみつ (2)	ほって すって 見つけて(4)
体育	体つくり 体ほぐしの運動（3） 体つくり　いろいろな動きつくり（3） 走・跳の運動 かけっこ・リレー（6）	走・跳の運動 投運動（2）	ゲームネット型ゲーム ソフトバレーボール （8）	水泳運動　水泳運動（10） 保健（4） 体の成長とわたし	走・跳の運動 高跳び（6） 体つくり　いろいろな 動きつくり（3）	器械運動 鉄棒運動（6） ゲーム　ベースボール型ゲーム ハンドベースボール（6）	ゲーム　ゴール型ゲーム セストボール（6） 走・跳の運動 ハードル走（4）	器械運動 跳び箱運動（6） 体つくり運動 体ほぐしの運動（3） 器械運動 マット運動（6）	表現運動 表現（5）	体つくり いろいろな動きつくり（4） ゲームゴール型ゲーム フラッグフット（6） 表現運動 リズムダンス（4）	ゲーム ゴール型ゲーム ハンドボール（6）
外国語活動	Unit 1 Hello, world! 世界のいろいろなことば であいさつをしよう(2)	Unit 2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう (4)	Unit 3 I like Mondays. すきな曜日は何かな？(3)	Unit 4 What time is it? 今，何時？(4)	Unit 5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットを つくろう(4)	Unit 6 Alphabet アルファベットで文字遊びを しよう(4)	Unit 7 What do you want? ほしいものは何かな？(5)		Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう(4)		Unit 9 This is my day. ぼく・わたしの一日(5)
道徳	・世界に一つだけの花 A ・土曜日の学校 B ・「思いやり」って B	・絵はがきと切手 B ・言わなきゃ A ・目覚まし時計 A	・生きているしるし D ・ひとりぼっちのYちゃん C ・学級会での出来事 B ・みんな，待っているよ C	・いのちをつなぐ岬 D ・このままにしていたら C	・「正直」五十円分 A ・泣いた赤おに B ・スーパーモンスター カード A	・つまらなかった B ・ぼくたちのバラ花だん B ・生き物と機械 D ・弟のふろ入れ C	・ちょっと待って C ・思いやりのかたち B ・雨のバスていりゅう所で C ・琵琶湖のごみ拾い C	・このままでは いけない・・・ C ＊出典「生きるⅡ」 ・祭りだいこ C ・わたしの大切なもの C ・より遠くへ A	・花さき山 D ・梨の実――アンリ＝ ファーブル A ・みんなちがって， みんないい A	・「まあ，いいか。」A ・おじいちゃんの ごくらく　ごくらく D ・ブラッドレーのせい求書 C	・神戸のふっこうは， ぼくらの手で C ・朝がくると B
学活	４年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① よりよい人間関係形成 「男女の協力等」②	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり」② 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「遠足等」① 安心安全な防災への取組② よりよい人間関係形成 「個性尊重等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「委員会活動の準備等」① 1／2成人式への取組③	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
学校行事等											

○○小学校　第5学年　年間指導計画

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	教えて，あなたのこと(1) かんがえるのって おもしろい(1) なまえつけてよ(4) 図書館を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(2) 春の空(2) 毛筆学習のはじめに いろいろな筆記用具(1)	きいて，きいて，きいてみよう 〔コラム〕インタビューを するとき(6) 漢字の広場①(1) 言葉の意味が分かること 〔情報〕原因と結果(7) 和語・漢語・外来語(2) 四年生で学習したこと(2)	日常を十七音で(3) 古典の世界（一）(2) 〔情報〕目的に応じて 引用するとき(2) みんなが過ごしやすい 町へ(10) 学習の進め方(1)	同じ読み方の漢字(2) 夏の夜(2) 作家で広げるわたしたちの 読書　カレーライス(5) 「にょう」の筆使い(3)	からたちの花(1) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(3) 敬語(2) たずねびと(6) 漢字の広場②(1) 消しゴムはんこを作ってみよう(1)	漢字の読み方と 使い方(2) 秋の夕暮れ(2) よりよい学校生活のために〔コラム〕意見が対立したときには(6) 漢字の広場③(1) ほ先の動きと点画のつながり(4)	固有種が教えてくれること 〔情報〕統計資料の読み方 グラフや表を 用いて書こう(11) 古典芸能の世界(1) ガンジー博士の 暗号解読(2) 古典の世界（二）(1) 点画のつながりと筆順 (3)	アンパンマンの勇気(5) あなたは，どう考える(6) 冬の朝(2) 文字と行の中心(3)	生活の中で 詩を楽しもう(2) 方言と共通語(2) 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを 入れよう(6) 複合語(2) 文字の大きさと配列(4)	伝わる表現を選ぼう(3) この本， おすすめします(7) 提案しよう， 言葉とわたしたち(6) 五年生のまとめ(3)	日本語の表記(1) 漢字の広場⑥(1) 大造じいさんとガン(6)
社会	オリエンテーション(1) 日本の国土とわたしたちのくらし(20) 日本の国土と 世界の国々(5) 国土の気候と 地形の特色(4) 自然条件と 人々のくらし (10)			オリエンテーション(1) 未来を支える食料生産(26) 米づくりの さかんな地域(11) 水産業の さかんな地域(9) これからの 食料生産 (5)		オリエンテーション(1) 未来をつくり出す工業生し(23) 自動車の生産に はげむ人々(9) 日本の工業生産と 貿易・運輸(5)	日本の工業生産の 今と未来(8)	未来とつながる情報(13) オリエンテーション(1) 情報を伝える人々とわたしたち(6) くらしと産業を変える情報通信技術(6)		国土の自然とともに生きる(18) オリエンテーション(1) 自然災害とともに生 きる(6) 森林とともに 生きる(6) 環境をともに守る(5)	
算数	小数と整数(4) 合同な図形(8)	比例(5) 平均(7) 単位量あたりの大きさ（1）(7)	ふりかえろ う　つなげ 小数のかけ算(9) 数のわり算(10)	ひまわりを育てよう(1) 単位量あたり アクティブ!!(1)	図形の角(7) 倍数と約数(11)	ふりかえろう つなげよう(1)	分数と 小数・整数(10) 割合（1）(5)	図形の面積(13) ふりかえろう　つ なげよう(1) アクティブ!!(1)	正多角形と円(9) 体積(9)	ふりかえろう　つ なげよう(1) 割合(7) いろいろなグラフ(6)	立体(7) データの活用(2) 5年のまとめをしよう(3) プログラミングのミ(1) 今の自分を知ろう!(1)
理科	ふりこの運動(10)	種子の発芽と成長(14)	魚のたんじょう(10)	台風の接近(4)	実や種子のでき方(9)	雲と天気の変化(8) 流れる水のはたらき(12)		電流のはたらき(12)	冬から春へ	ものとけ方(15)	人のたんじょう(9)
総合的な学習の時間	オリンピック・パラリンピックを盛り上げよう！(70)										
音楽	歌声をひびかせて 心をつなげよう(4)	音の重なりを感じ取ろう(5)	いろいろな音色を感じ取ろう(7)		和音の移り変わりを感じ取ろう(5)	曲想の変化を感じ取ろう(5)	詩と音楽の関りを味わおう(6)		日本の音楽に親しもう(6)	思いを表現に生かそうで(6) 歌いいっごう日本の歌・みんなで楽しく（年間：4）	
図画工作	オリエンテーション 身近なものを見つめて(1) あんなところがこんなところに 見えてきた(3)	のぞいてみると(4)	心のもよう(2)	カードを使って （選択）カードを つくって （選択）アート カードで(2) 糸のこスイスイ(4)	形が動く絵が動く(6)	使って楽しい焼き物(6)	立ち上がれ！ ワイヤーアート(2)	消してかく(2) 光と場所のハーモニー （選択） 暗い場所で （選択） 明るい場所で(2)	言葉から思いを広げて(4)	わたしのいい形 （選択）ほり出した形 （選択）ねった形(2) ほり進めて 刷り重ねて(4)	伝え合いたい思い(6)
家庭	ガイダンス (1)	私の生活 大発見！(4)	おいしい楽しい調理の力(6)	ひと針に心をこめて(9)	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方(6)	食べて元気！ご飯とみそ汁(10)	物を生かして 住みやすく！(7)	気持ちがつ ながる家族 の時間(2)	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活(11)	生活を変えるチャンス(3) 5年生のまとめ （1）	
体育	体つくり　体ほぐ しの運動(3) 陸上運動 投運動(1) 体つくり　いろいろな動きつくり(3)	陸上運動　短距離・リレー(6) ボール運動　ネット型　ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰボール(10)	水泳運動　水泳運動(10) 保健　心の健康(3)		体つくり　いろいろな動きつくり(3) 器械運動	陸上運動 投運動(1) ボール運動 ﾍﾞｰｽﾎﾞｰﾙ型 ﾃｨｰﾎﾞｰﾙ(11)	表現運動 表現(6) 陸上運動　走り幅跳び(4)	保健　けがの防止(5)	体つくり運動 体ほぐしの運動(2) 表現運動 日本の踊り(4)	ボール運動　ゴール型(12)　サッカー　タグラグビー	
外国語	Unit 1 Hello, friends.(8)	Unit 2 When is your birthday?(8)	Unit 3 What do you want to study?(8)	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう(2)	Unit 4 He can bake bread well.(8)	Unit 5 Where is the post office?(8)	Unit 6 What would you like?(8)	Check Your Steps 2 地域のおすすめを 紹介しよう(2)	Unit 7 Welcome to Japan.(8)	Unit 8 Who is your hero?(8)	Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介 しよう(2)
道徳	・夢を実現するためにA ・流行おくれ A ・あいさつって B	・友のしょうぞう画 B ・わたしは飼育委員 C ・公園のきまりを作ろう C	・すれちがい B ・どうすればいいのだろうC ・道案内 B ・命の詩――電池が 切れるまで D	・一ふみ十年 D ・宇宙から見えたもの D	・自分の身は 自分で守る A ・ケンタの役割 C ・ドッジボール対決 B ・「同じでちがう」 D	・だれもが幸せになれる 社会を C ・ブランコ乗りとピエロ B ・水がわたる橋 ――通潤橋 B	・クール・ボランティア C ・曲げわっぱから 伝わるもの C ・真の看護を求めて ――ナイチンゲール A ・「自分らしさ」を見つめよう A	・しんじさんのノート C ＊出典「生きるⅢ」 ・祖母のりんご C ・おおきに，ありがとう C	・小さな国際親善大使 C ・お客さま C ・うばわれた自由 A	・マークが伝えるもの B ・千羽づる A ・最後のコンサート―― チェロ奏者・徳永兼一郎 D	・おばあちゃんから もらった命 B ・アンパンマンが くれたもの D
学活	5年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 委員会活動等への取組①	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 安心安全な防災への取組② 体験教室の準備①	体験教室等への取組② 生活上の諸問題の解決① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 委員会活動の引継ぎ等① 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「諸活動の引継ぎ等」① 六送会に向けた準備③	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③
学校行事等											

○○小学校　第6学年　年間指導計画

	４月	５月	６月	７月	８・９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	つないで，つないで， 一つのお話（1） 春の河　小景異情（1） 帰り道（4） 地域の施設を活用しよう（1） 漢字の形と音・意味（2） 春のいぶき（2） 毛筆学習のはじめに 身の回りの文字（2）	聞いて，考えを深めよう（6） 漢字の広場①（1） 時計の時間と心の時間 〔情報〕主張と事例（7） 話し言葉と書き言葉（1） 五年生で学習したこと（2）	たのしみは（3） 文の組み立て（2） 天地の文（1） 〔情報〕情報と情報を つなげて伝えるとき（2） 学習の進め方（1）	私たちにできること（10） 夏のさかり（2） 私と本　森へ（5） 文字の組み立て（3）	せんねん　まんねん（1） いちばん大事なものは（2） 利用案内を読もう（3） 熟語の成り立ち（2） 漢字の広場②（1） ほ先の動きと点画の つながり（4）	やまなし 〔資料〕イーハトーヴの夢（8） 言葉の変化（2） 秋深し（2） みんなで楽しく過ごすために 〔コラム〕伝えにくいことを 伝える（6） 字形を整える（5）	漢字の広場③（1） 「鳥獣戯画」を読む 〔情報〕調べた情報の用い方 日本文化を発信しよう（11） 古典芸能の世界（1） カンジー博士の 漢字学習の秘伝（2） 漢字の広場④（1）	狂言　柿山伏（4） 大切にしたい言葉（6） 漢字の広場⑤（1） 冬のおとずれ（2） 文字の大きさと配列（5）	詩を朗読してしょうかいしよう（2） 仮名の由来（1） メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 〔資料〕プログラミングで 未来を創る（6） 漢字を正しく使えるように（2）	人をひきつける表現（3） 思い出を言葉に（7） 今，私は，ぼくは（6） 六年生のまとめ（3）	漢字の広場⑥（1） 海の命（6） 中学校へつなげよう 生きる 今，あなたに 考えてほしいこと（4）
社会 １０５	ともに生きる暮らしと政治（20） オリエンテーション（1） 憲法とわたしたちの 暮らし（11） わたしたちの暮らしを支える政治災害から わたしたちを守る政治 雪とともに生きる暮らしを支える政治 【選択】（8）	日本の歴史（70） オリエンテーション（1） 国づくりへの歩み （7） 大陸に学んだ 国づくり（7）	武士の政治が 始まる（4） 室町文化と力を つける人々（4）	全国統一への 動き（5） 幕府の政治と 人々の暮らし（5）	新しい文化と 学問（6） 明治の新しい 国づくり（7）	近代国家を 目ざして（9） 戦争と人々の 暮らし（7）	平和で豊かな暮らしを目ざ して（8） 世界の中の日本（15） オリエンテーション（1） 日本とつながりの深い国々（6）	地球規模の課題の解決と国際協力（8）			
算数	ならべ方と 組み合わせ方(7) 文字と式(8) 分数と整数の かけ算とわり算(8)	分数×分数(11) 分数÷分数(8)	小数と分数の計算(6) ふりかえろう　つなげよう(1) ソフトボール投げ(1) アクティブ!!(1)	対称(13) 円の面積(10) ふりかえろう 立体の体積(7) ふりかえろう つなげよう(1)	比とその利用(10) 拡大図と縮図(11)	比例と反比例(15) アクティブ!!(1)	資料の整理(8) データの活用(4)	ふりかえろう　つなげよう(1) 算数のまとめ(5) プログラミングのグ(1) 算数で 見つけた考え方(9)	中学校へのかけ橋(11)		
理科	ものの燃え方と空気(12) 人や動物の体（9）	植物の養分と水（9）	生物のくらしと環境（8）	月の形と太陽（9） てこのしくみとはたらき（9）	大地のつくりと変化（8）	水溶液の性質（11） 火山の噴火と地震（4）	電気と私たちの生活（16）	人と環境（10）			
総合的な 学習の時間	わたしたちにできることって（70）										
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう（5）	いろいろな音色を感じ取ろう（6）	旋律の特徴を生かして 表現しよう（4）	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう（7）	曲想の変化を感じ取ろう（7）	詩と音楽の関りを味わおう（5）	日本や世界の音楽に親しもう（4）	楽で思いを伝えよう（6） 歌いいつごう日本の歌・みんなで楽しく（年間：4）			
図画工作	オリエンテーション 想像する力(1) おもしろ筆(2)	墨と水から広がる世界(2) ここから見ると(3)	光の形(4)	音のする絵(4)	くるくるクランク(6)	自然を感じるすてきな場所で （選択）落ち葉の庭で （選択）海の近くの砂浜で （選択）風の通り道 （選択）白い世界で(2)	わたしの大切な風景(6)	1まいの板から(6)	わたしの感じる和(2)	ドリーム・プロジェクト(6)	未来のわたし(6)
家庭	見つめてみよう 生活時間(2)	朝食から健康な1日の生活を！（10）	夏を涼しくさわやかに（6）	生活を変える チャンス（3）	思いを形にして生活を豊かに（14）	まかせてね　今日の食事（10）	冬を明るく暖かく（5）	あなたは家庭や地域の宝物（2）	2年間のまとめ（1）		
体育	体つくり体ほぐし の運動（3） 陸上運動 投運動（1） 体つくり　いろいろな動きつくり（3）	器械運動　鉄棒運動（7） 陸上運動 ハードル走（5）	水泳運動　水泳運動（10） 保健　病気の予防1（4）	ボール運動 ネット型　ｿﾌﾄﾊﾞﾚｰボール（9）	体つくり　いろいろな動きつくり（3）	陸上運動 投運動（1） ボール運動 ﾍﾞｰｽﾎﾞｰﾙ型　ソフトﾎﾞｰﾙ（11）	器械運動 跳び箱運動（6）	陸上運動 走り高跳び（5）	表現運動 外国のﾌｫｰｸﾀﾞﾝｽ（2） 表現（6）	ボール運動　ゴール型（10）　ハンドボール　バスケットボール 保健　病気の予防（4）	
外国語	Unit 1 This is me!(8)	Unit 2 How is your school life?(8)	Unit 3 Let's go to Italy.(8)	Check Your Steps 1 外国の人にﾒｯｾｰｼﾞを伝えよ	Unit 4 Summer Vacations in the World.(8)	Unit 5 We all live on the Earth.(8)	Unit 6 Let's think about our food.(8)	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう(2)	Unit 7 My Best Memory.(8)	Unit 8 My Future, My Dream(8)	Check Your Steps 3 寄せ書きのﾒｯｾｰｼﾞを伝えよう(2)
道徳	・まどかさん からの手紙 ――こどもたちへD ・ぬくもりD ・自分を信じて	・なれなかったリレーの 選手A ・礼儀正しいふるまいB ・子ども会のキャンプC	・泣き虫C ・この胸の痛みをB ・ロレンゾの友達B ・今度は，ぼくの番B	・海のゆりかご ――アマモの再生D ・命の旅D	・世界人権宣言から 学ぼうC ・気に入らなかった写真A ・手品師A ・みんな，おかしいよ！B	・コスモスの花B ・六年生の責任って？C ・ぼくの名前呼んでC ・ここを走ればC	・最後のおくり物B ・ようこそ，菅島へ！C ・「働く」って， どういうこと？C ・マザー＝テレサD	・人の世に熱あれ，人間 に光あれ―西光万吉の 半生―C ＊出典「生きるⅢ」 ・三十八億年の命D ・「クメール絣」の復興を	・おじいちゃんとの約束D ・私には夢があるC ・エルトゥールル号 ――友好の始まりC	・日本植物分類学の父 ――牧野富太郎A ・スイッチA ・小川笙船A	・「ありがとう」の 気持ちを伝えるB ・一さいから百さいの夢D
学活	最高学年としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 委員会活動等への取組①	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 運動会への取組①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 安心安全な防災への取組② 修学旅行への準備①	修学旅行の取組② 生活上の諸問題の解決① 夏休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①	めあての振り返りと設定③ 学校生活の向上 「異年齢交流等」① 委員会活動の引継ぎ等① 文化祭等への取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決① 児童会集会等への取組③ 冬休みの計画づくり②	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「諸活動の引継ぎ等」① 卒業に向けての準備③	学校生活の向上 「感謝を示す活動等」① 卒業に関する取組① 進学に向けての準備③
学校行事 等											