

小学校2年生～6年生 国語

「デジタル言葉のたから箱」  
考えや気持ちを伝える言葉をふやそう



小学校3年生 国語

「デジタル言葉のたから箱」  
考えや気持ちを伝える言葉をふやそう

～ 国語辞典で言葉の意味を調べよう～(全2時間)

# 本スライド作成にあたって

語彙指導の単元を構成するにあたり、次の点に留意して作成しました。

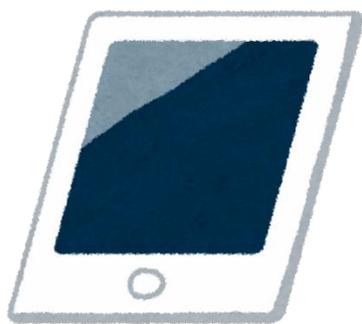
- 1 国語辞典の使い方を理解するだけでなく、日常的な語彙指導の充実・改善を図ることを目的に学習活動を構成しています。全校体制で、語彙指導の充実・改善を図ることが大切です。さらに、家庭学習と連携を図ることで、時数の確保と自主的な学びにつなげます。
- 2 これまでの語彙指導の学習に、ICTを活用する場面を位置付けました。
  - ・目的意識「デジタル言葉のたから箱」・・・ロイロノート
  - ・国語辞典の使い方を知る活動・・・教科書のQRコードなど

# 教材と出会う



## 【ワークシート】

- ・国語辞典を使おう1
- ・国語辞典を使おう2



## 【ロイロノート】

**デジタル  
言葉のたから箱**



## 【教科書(上)】

32ページ～34ページ

1時間目 国語辞典の使い方を知ろう  
2時間目 国語辞典を使うときのコツを知ろう  
朝学習・家庭学習 「デジタル言葉のたから箱」



## (1時間目)

「デジタル言葉のたから箱」  
考えや気持ち伝える  
言葉をふやそう



のんびり

「デジタル言葉のたから箱」  
2年生～6年生で継続した学習活動

語彙指導の改善・充実

感性と想像力 思考力

日常的に使う文の中で活用

# 評価の規準を知る

【デジタル 言葉のたから箱】  
考えや気持ちを伝える言葉をふやそう

## ●評価規準(例)

### □知識・技能

国語辞典の使い方を知り、言葉の意味を調べることができる。

□主体的に学習に取り組む態度・感性、思いやりなど  
国語辞典を使って、進んで言葉の意味を調べたり、  
言葉の意味に気を付けて、文の中で使ったりしている。



一人1冊ずつ  
国語辞典を準備  
しましょう。

教科書に出てくる  
言葉の意味も  
調べられるよ。

# 学習課題をつくる

国語辞典で言葉の意味をさがすとき，どのようにさがせばよいだろうか。



国語辞典のれい



【教科書】

32ページ~34ページ

ICT：国語辞典の見方，見出し語の見付け方について動画を視聴する



- ① つめ
- ② はしら
- ③ 見出し語
- ④ 漢字での書きあらわし方
- ⑤ 言葉の意味
- ⑥ 言葉の使い方

# まとめる

国語辞典で言葉の意味をさがすときは，・・・

# 考えを広げ深める

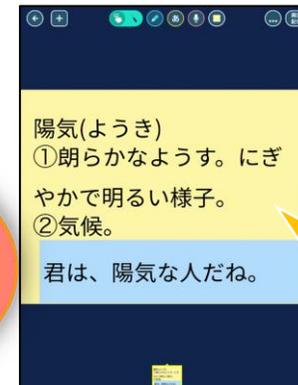
情報の  
収集・  
精査

国語辞典を用いて  
自分の調べたい言葉の意味を調べる。



【ロイロノート】

アウト  
プット



# 家庭学習



【カード①】  
国語辞典で調べた言葉と  
意味をまとめよう。

考えの  
形成

【カード②】  
考えや気持ちを伝える言葉を使  
った文を書こう。

ICT：ロイロノートの「デジタル言葉のたから箱」にまとめる  
集めた言葉を共有する 「みんなの言葉のたから箱」掲示板に掲示するなど日常的な共有をする