

〇〇中学校 第1学年 単元・題材配列表(年間指導計画)

教科名	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	朝のりレー(1) 野原はうたう(1) 声を届ける(2) 書き留める/言葉を調べる(2)	シンジュン(4) 【聞く】情報を的確に聞き取る(1) 情報整理のレッスン比較・分類(1) 書き留める/言葉を調べる(2) 情報を整理して書こう(4) 漢字1 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう(1)	ダイコンは大きな根？(2) ちよよと立ち止まって(3) 星の花が降るころに(5) 聞き上手になろう(1) 項目を立てて書こう(2) (推敲)読み手の立場に立つ(1) 漢字に親しもう2(1) 情報社会を生きる(3) 言葉1 指示する語句と接続する語句(2) 読書生活を豊かに(2)	詩の世界(3) 比喩で広がる言葉の世界(2) 言葉を集めよう(1) 言葉1 指示する語句と接続する語句(2) 読書生活を豊かに(2)	大人になれなかった弟たちに……(4) 星の花が降るころに(5) 聞き上手になろう(1) 項目を立てて書こう(2) (推敲)読み手の立場に立つ(1) 漢字に親しもう3(1) 【話し合い】話し合いの展開を捉える(1)	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ(4) 思考のレッスン2原因と結果(1) 根拠を示して説明しよう(5) 漢字に親しもう3(1) 【話し合い】話し合いの展開を捉える(1)	話題や展開を捉えて話し合おう(4) 音読を楽しもう大阿蘇(1) いろは歌 古典の世界(1) 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から(4) 今に生きる言葉(2)	「不便」の価値を見つめ直す(4) 助言を自分の文章に生かそう(2) 漢字に親しもう4(1) 文法への扉2 言葉の関係性を考えよう(2) 考える人になろう 読書案内(1)	少年の日の思い出(6) 漢字に親しもう5(1) 文法への扉3(2)	随筆二編(2) 構成や描写を工夫して書こう(4) 言葉3 さまざまな表現技法(2) 漢字3 漢字の成り立ち 漢字に親しもう6(1)	一年間の学びを振り返ろう(5) さくらの はなびら(1) 学習を振り返ろう(3)				
書写	①読みやすく書くための楷書(8) 「天地」「春風」、いろは歌、「夏の世界やぎれちぎれの天の川」 ※随時;書写ブックP.3〜P.11, P.24〜P.25					①読みやすく書くための行書(7) 「大木」「北西」「月光」					書き初め (適宜)				
社会	【地理】世界と日本の姿 オリエンテーション(1) 世界の姿(7) 日本の姿(6)	【地理】世界のさまざまな地域 世界各地の人々の生活と環境(10)	【歴史】歴史へのとびら オリエンテーション(1) 歴史をとらえる見方・考え(4) 身近な地域の歴史(3)	【歴史】古代までの日本 オリエンテーション(1) 世界の古代文明と宗教のおこり(5) 日本列島の誕生と大陸との交流(4) 古代国家の歩みと東アジア世界(10) 地域の歴史を調べよう(6)	【地理】世界のさまざまな地域 世界の諸地域 アジア(7) ヨーロッパ(5) アフリカ(4) 北アメリカ(5) 南アメリカ(4) オセアニア(5)	【歴史】中世の日本 オリエンテーション(1) 武士の政権の成立(6) ユーラシアの動きと武士の政治の展開(10)									
数学	正の数・負の数(26) 正の数・負の数(5) 正の数・負の数の計算(18) 正の数・負の数の利用(1) 章末問題(2)	文字の式(17) 文字を使った式(7) 文字式の計算(8) 章末問題(2)	方程式(16) 方程式(8) 方程式の利用(6) 章末問題(2)	変化と対応(18) 関数(3) 比例(6) 反比例(5) 比例、反比例の利用(2) 章末問題(2)	平面図形(18) 直線と図形(3) 移動と作図(8) 円とおうぎ形(5) 章末問題(2)	空間図形(19) 立体と空間図形(11) 立体の体積と表面積(6) 章末問題(2)	データの活用(12) ヒストグラムと相対度数(8) データにもとづく確率(3) 章末問題(1)								
理科	動植物の分類 身近な生物の観察(6)	動植物の分類 植物の分類(7)	動植物の分類 動物の分類(7)	身のまわりの物質 物質の分類(10)	身のまわりの物質 粒子のモデルと物質の性質(11)	身のまわりの物質 粒子のモデルと状態変化(9)	身のまわりの現象 光の性質(12)	身のまわりの現象 音の性質(5)	身のまわりの現象 力のはたらき(10)	大地の活動 火山(8)	大地の活動 地層(10)	大地の活動 地震(10)			
音楽	○無理のない自然な声の出し方で歌おう(5) ・青空へ登ろう 校歌 ・アニーローリー ・希望という名の花を	○タンギングや左手の運指を身に付けよう(3) ・Lesson1 「喜びの歌」「散歩道」「かつこう」他 ・聖者の行進	○日本語の抑揚を生かした旋律をつくろう(3) ・日本語の抑揚を活用する旋律づくり	○弦楽器の豊かな表現を鑑賞しよう(3) ・「春」第1楽章 ・「秋」第1楽章 ・弦楽合奏のセレナード	○曲の形式を生かして歌おう(3) ・夏の思い出 ・赤とんぼ ・この道	○構成や全体のまとまりを考えながら音楽をつくろう(3) ・擬声語や擬音語を活用する音楽づくり	○歌曲の形式の違いを鑑賞しよう(3) ・魔王：シューベルト ・魔王：ライヒャルト ・野ばら	○右手の運指や低い音を表現する奏法を身に付けよう(3) ・カン1 ・カン2 ・オーラリー	○音楽のまとまりを生かして合わせて歌おう(4) ・明日を信じて ・飛び立とう君の空へ ◇指揮をしてみよう	○箏曲や尺八曲の多様な表現を鑑賞しよう(3) ・六段の調べ ・鹿の遠音 ・日本とアジアをつなぐ音	○箏の基本的な奏法を身に付けよう(3) ・虫づくし ・姫松	○民謡の特徴を捉えてふさわしい声で歌おう(3) ・ソーラン節 ・かりほし切り歌 ・谷茶目	○わが国やアジア地域の多様な豊かな声による表現を鑑賞しよう(3) ・日本とアジアの声による様々な表現	○篠笛の基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう(3) ・たこたこあかれ ・ぼたるこい ・火祭りの踊り	
美術	美術との出会い(1) 中学校美術の世界へようこそ 絵や彫刻との出会い(1) あなたらしきを見つけて	なぜか気になる情景(6) 遠近感を表す 見つめると見えてくるもの(6) 鉛筆で描く/水彩で描く/色彩の基本	美のタイムトラベル(1) 自然の美しさから生まれた(1) デザインや工芸との出会い(1) 折って、切って、巻いて(4)	学びの授業 松任谷由実(1) 発想・構想の手立て	文字っておもしろい(4) 文字の基本 暮らしに息づく土の造形(6) 焼き物をつくる	屏風のしかけ(1) 広がる模様の世界(5) 材料に命を吹き込む(6)									
保健体育	体づくり運動(3)	体育理論 運動やスポーツの多様性(3)	球技 ネット型(8)	体づくり運動(3)	保健 健康な生活と病気の予防(5)	保健 心身の発達と心の健康(11)	器械運動 マット運動+(鉄棒運動・平均台運動・跳び箱運動から1つ)(10)	体づくり運動(3)	球技 ゴール型(12)						
技術	ガイダンス(4)	1-1 生活や社会と材料加工の技術(1)	1-2 材料を利用するための技術(6)	2-1 問題解決の手順(6)	A 材料加工の技術(26) 2-2製作のための技能(木材) 2-3製作のための技能(金属・プラスチック) (12)		3 これからの材料と加工の技術(1)	B 生物育成の技術(5) 1-1 生活や社会と生物育成の技術(1) 1-2 さまざまな生物育成の技術(4)							
家庭	家庭分野ガイダンス(1) 【家族・家庭生活】 A1 自分の成長と家族・家庭生活(1) A2 幼児の生活と家族(1)	【食生活】 B1 食事の役割と食習慣(2)	【食生活】 B2 中学生に必要な栄養を満たす食事(4)	【食生活】 B3 さまざまな食品とその保存(4)	【食生活】 B4 日常食の調理(13)			【食生活】 B5 地域の食文化(8)							
外国語	Starter 1〜3(3) ・文字と音 ・コミュニケーションを楽しもう	L1 About Me, GP1, 文法(14) ☑be動詞(am, are), 一般動詞(1・2人称) ☑好きなことや趣味などについて、お互いを知る。 ・What food...?	L2 English Camp, GP2, 文法(10) ・動詞can ☑できること等について、互いの理解を深める。	L3 Our New Friend, 文法(13) ・be動詞(is, what/who, him/her) ☑町にあるものなどについて、聞いた話、読んだり、話したり、書いたりして、新しい友達と仲良くなる。	TAI, Rfi, P1(3) ☑必要な情報の聞き取り、読み取り☑即興で伝え合う☑気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す。	L4 My Family, My Hometown... GP3, 文法(10) ☑3人称単数現在☑概要を捉える☑正確に書く☑即興で発表する・Which...?	TAI, Rfi(2) ☑要点をとらえる☑即興で伝え合う	L5 School Life in the U.S.A., GP4, 文法(8) ☑現在進行形☑概要をとらえる☑まとまりのある文章を書く・Whose...?	TAI(2) ☑概要をとらえる	L6 Discover Japan, 文法(9) ☑一般動詞の過去形☑☑即興で伝え合う	TAI, Rfi, P2(3) ☑必要な情報の聞き取り、読み取り☑事実や考えを整理し伝え合う	L7 Wheelchair Basketball, GP5, 文法(10) ☑be動詞の過去、過去進行形☑概要をとらえる☑まとまりのある内容を発表する・You look...	TAI(2) ☑要点をとらえる☑即興で伝え合う	L8 Green Festival, GP6, 文法(10) ☑必要な情報を聞き取る☑即興で伝え合う☑気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す	TAI, P3(4) ☑Reading for Fun(2) ☑物語文を楽しむ
道徳	1 道徳の授業を始めよう! 内容項目を限定しない	4 「養生訓」より 節度、節制	7 私の話を聞いてね 相互理解、寛容	10 みんなで成功させよう よりよい学校生活、集団生活の充実	13 父の言葉 思いやり、感謝	16 紙芝居 社会参画、公共の精神	19 なおしもん 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	22 日本のお米 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	25 親友 友情、信頼	28 カメは自分を知っていた 向上心、個性の伸長	31 道徳の学びを振り返ろう 内容項目を限定しない				
学級活動	中学生になって③ 学級内の組織づくり① 生徒会活動等への取組①	基本的な生活習慣の形成 「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 生徒総会の準備①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「生徒会等」① 安心安全な防災への取組② 基本的な生活習慣の形成 「学習習慣の確立等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「体育祭の準備」① 学校生活の向上 「合唱コンクール」①	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② よりよい人間関係形成 「友達をよさを知る」②	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「生徒会活動等」① 合唱コンクールの取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① キャリア形成と自己実現③ 「自分らしい進路」	生活上の諸問題の解決① 基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」② 冬休みの計画づくり②	キャリア教育と自己実現③ 「自分を見つめ直す」 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上 「修学旅行の準備」① 三選会の準備③	学校生活の向上 「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③				
総合的な学習の時間	地域の環境を知ろう～SDGsと地域の環境～(70)														

〇〇中学校 第2学年 単元・題材配列表(年間指導計画)

教科名	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月							
国語	見えないだけ(1) アイスプラネット(4) 【聞く】問いを立てながら聞く(1) 枕草子(3) 情報整理のレッスン思考の視覚化(1) 多様な方法で情報を集めよう(4)	漢字1熟語の構成 漢字に親しもう1(1)	クマゼミ増加の原因を探る(4) 思考のレッスン具体と抽象(1) 魅力的な提案をしよう(5)	短歌に親しむ 短歌を味わう(4) 言葉の力(2) 言葉比べよう(1)	盆土産(4) 字のない葉書(3) 聞き上手になろう(1) 表現を工夫して書こう(3) 【推敲】表現の効果を考える(1)	モアイは語る—地球の未来(4) 思考のレッスン2根拠の吟味(1) 根拠の適切さを考えて書こう(4)	漢字に親しもう4(1) 【討論】異なる立場から考える(1)	立場を尊重して話し合おう(4) 音読を楽しもう月夜の浜辺(1) 源氏と平家 平家物語(1) 扇の約—「平家物語」から(3) 仁和寺にある法師—「徒然草」から(3) 漢詩の風景(3)	君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ(4) 魅力を効果的に伝えよう(2) 漢字に親しもう5(1) 文法への扉2(2) 研究の現場にようこそ 読書案内(1)	走りメロス(6) 漢字に親しもう6(1) 文法への扉3(2)	構成や展開を工夫して書こう(4) 言葉3 話し言葉と書き言葉(2) 漢字3 送り仮名(2)	国語の学びを振り返ろう(5) 木(2) 学習を振り返ろう(3)						
書写	さあ、書こう。 学習のはじめに 学習の進め方	②読みやすく書くための行書(9)「雲海」「紅花」、いろは歌、「豊かな心」「深まる秋」 ※随時：書写ブックP.12～P.19、P.24～P.27			②読みやすく書くための行書(3)「豊かな心」「深まる秋」		③文字を使い分ける(4)		書き初め(適宜)		【国語】季節のしおり2(1)							
社会	【歴史】近世の日本 オリエンテーション(1)	ヨーロッパ人との出会いと全国統一(8) 江戸幕府の成立と対外政策(7)	産業の発達と幕府政治の動き(9)	【地理】日本のさまざまな地域 地域調査の手法(7)	日本の地域的特色と地域区分(12)	九州地方(5)	中国・四国地方(5)	近畿地方(5)	中部地方(5)	関東地方(5)	東北地方(5)	北海道地方(5)	【地理】地域の在り方 地域の在り方(6)	【歴史】開国と近代日本の歩み オリエンテーション(1)	欧米における近代化の進展(5)	欧米の進出と日本の開国(4)	明治維新(10)	
数学	式の計算(12) 式の計算(7) 文字式の利用(3) 章末問題(2)	連立方程式(13) 連立方程式(7) 連立方程式の利用(4) 章末問題(2)	一次関数(20) 一次関数とグラフ(11) 一次関数と方程式(3) 一次関数の利用(4) 章末問題(2)		図形の調べ方(16) 平行と合同(10) 証明(4) 章末問題(2)		図形の性質と証明(19) 三角形(7) 四角形(10) 章末問題(2)						場合の数と確率(8) 場合の数と確率(7) 章末問題(1)				データの活用(7) 箱ひげ図(6) 章末問題(1)	
理科	化学変化と原子・分子物質のなりたちと化学変化(14)	化学変化と原子・分子化学変化と物質の質量(9)	化学変化と原子・分子化学変化の利用(6)	動物の生きているしくみ生物のからだと細胞(7)	動物の生きているしくみ植物のつくりとはたらき(12)	動物の生きているしくみ動物のつくりとはたらき(19)	電流とそのはたらき電流と電圧(22)	電流とそのはたらき電流と磁界(12)	電流とそのはたらき電流の正体(6)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)	天気とその変化大気の状態と雲のつき方(14)
音楽	〇曲にふさわしい発声で歌おう(4) ・生命が羽ばたくとき ・語り合おう ・大切なもの	〇サミングや息のコントロールを身に付けて表現を工夫しよう(3) ・アニー・ローリー「威風堂々」 ・ラヴァーズ・コンチェルト 他	〇リズムパターンをつくろう(3) ・8分音符と4分音符を組み合わせたリズム創作	〇曲の構成のよさや面白さを味わいながら鑑賞しよう(4) ・ボレロ ・組曲「星条旗から第1曲「火星」」 ・バレエ「春の祭典」から序章～春のきざし	〇曲の形式を生かして歌おう(3) ・浜への歌 ・皇春謡 ・花の街 ・時計台の鐘	〇筆の基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう(3) ・「六段の調べ」から「四段」 ・さくらさくら	〇平調子の特徴を生かして音楽をつくろう(3) ・平調子を活用する音楽づくり	〇オーケストラやバイオリンによる表現を鑑賞しよう(3) ・交響曲第5番「短調」 ・小フーガ短調 ・交響組曲「シェヘラザード」	〇曲の特徴を生かして歌おう(2) ・You Can Fly!	〇雅楽の多彩な表現を鑑賞しよう(3) ・雅楽「越天楽」 ・舞楽「左舞・右舞」 ・能「羽衣」キリから	〇曲想を味わいながら歌おう(2) ・そよ風の中で ・指揮を試みよう	〇郷土の様々な芸能を味わいながら鑑賞しよう(2) ・郷土の音楽や芸能 ・鹿踊 ・獅子舞						
美術	学びの実感と広がり(1) 多彩な表現に挑むのはなぜだろう あなたの美を見つけて	視点の冒険(5)		つくって使って味わう工芸(6) 木でつくる/金属でつくる	浮世絵はすごい(2) 文化の出会いからもたらしたもの		瞬間の美しさを形に(7) 人物をつくる											水と墨を操る(2) 水墨画の表現 デザインで人生を豊かに(1)
保健体育	体育理論 運動やスポーツの意義や効果(3)	陸上競技-1(7)	ダンス(10)		水泳(9)	陸上競技-2(10)	保健 健康な生活と病気の予防(7)											保健 傷害の防止(11)
技術	B 生物育成の技術(5) 2 生物育成の技術による問題解決(4)	3 これからの生物育成の技術(1)	1-1 生活や社会とエネルギー変換の技術(1)	1-2 エネルギー資源の利用(3)	1-3 電気の利用(5)	1-4 運動の利用(3)	2 エネルギー変換による問題解決(6)	3 これからのエネルギー変換の技術(1)	1-1 社会や生活と情報の技術(1)	1-2 情報とコンピュータ(4)	1-3 情報の表現と伝達(3)	1-4 情報セキュリティと情報モラル(3)	D 情報の技術(11)					
家庭	【家族・家庭生活】 A4 家庭生活と地域のかかわり(5)	【衣生活】 B1 目的に応じた衣服の選択(3)	【衣生活】 B2 日常着の手入れと保管(5)	【衣生活】 B3 生活を豊かにするもの制作(6)	【衣生活】 B4 持続可能な衣生活(1)	【住生活】 B1 住まいの働きとこころよさ(2)	【住生活】 B2 安全な住まいで安心な暮らし(5)				【住生活】 B3 持続可能な住生活(1)	【消費生活・環境】 C1 家庭生活と消費(1)	【消費生活・環境】 C2 購入・支払いと生活情報(2)	【消費生活・環境】 C3 消費者被害と消費者の自立(3)	生活の課題と実践(1)			
外国語	Starter (2) ・説明文を読む	L1 Peter Rabbit... GP.1... 文法(10) ・接続詞 (when, if, that) ・概要をとらえる ・May I...?	TA1(2) ・必要な情報を聞き取る ・要旨を伝える ・It is... (for A) to... ・to不定詞 ・It is... (for A) to... ・to不定詞 ・It is... (for A) to... ・to不定詞	P1, TA1, Rf1(7) ・気持ちや考えを整理し、まとめる ・ある内容を話す ・要旨をとらえる ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	L3 Every Drop Counts... GP.3... 文法(10) ・There is/are... や動名詞 ・概要をとらえる ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	L4 Uluru... GP.4... 文法(10) ・SV/OO/SVOC ・要旨をとらえる ・まとまりのある文章を書く ・have to / don't have to	TA1, Rf1, RfE(6) ・必要な情報を読み取る ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	L5 Things to Do in Japan... GP.5... 文法(8) ・比較級、最上級 ・説明文 ・概要をとらえる ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	TA1, Rf1, P2(2) ・要旨をとらえる ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	L6 Tea from China... GP.6(9) ・現在完了形(継続) ・説明文 ・概要をとらえる ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	TA1, Rf1(2) ・概要をとらえる ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	L7 Rakugo Goes Overseas... 文法(9) ・現在完了形(完了・経験) ・概要をとらえる ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	TA1, P3(6) ・要旨をとらえる ・要旨を伝える ・事実や考えを整理して伝え合う ・必要な情報を読み取る	Reading for Fun(3) ・物語文を楽しむ				
道徳	1 道徳の授業を始めよう! 内容項目を限定しない	4 ジコチュウ 相互理解、寛容	7 明日、みんなで着よう 公正、公平、社会正義	10 あと一歩だけ、前よりよく生きる喜び	13 秀さんの心 礼儀	16 私の町 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	19 「桃太郎」の鬼退治 相互理解、寛容	22 宇宙の始まりに思いを寄せて 感動、畏敬の念	25 人って、本当は？ よりよく生きる喜び	28 気づかなかったこと 思いやり、感謝	31 道徳の学びを振り返ろう 内容項目を限定しない							
学級活動	2年生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 生徒会活動等への取組①	基本的な生活習慣の形成「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 生徒総会の準備①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「生徒会等」① 安心安全な防災への取組② 基本的な生活習慣の形成「学習習慣の確立等」②	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「体育祭の準備」① 学校生活の向上「合唱コンクール」①	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり「正しい生活リズム等」② 学校生活の向上「生徒会活動等」① よりよい人間関係形成「自己理解と他者理解」②	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「生徒会活動等」① 合唱コンクールの取組①	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① キャリア形成と自己実現③「職業について学ぶ」	生活上の諸問題の解決① 基本的な生活習慣の形成「健康な生活等」② 冬休みの計画づくり②	キャリア教育と自己実現③「進路選択の準備」 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「諸活動の引き継ぎ等」① 三送会の準備③	学校生活の向上「諸活動の振り返り等」① 卒業に関する取組① 進級に向けての準備③							
総合的な学習の時間	地域のまちづくりに参加しよう～ピックアップ～(70)																	

〇〇中学校 第3学年 単元・題材配列表(年間指導計画)

教科名	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	世界はうつくしいと(1) 握手(4) [聞く]評価しながら聞く(1) 学びて時に之を習ふ(2) 情報整理のレッスン情報の信頼性(1) 文章の種類を選んで書こう(4)	漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう(1)	作られた「物語」を超えて(3) 思考のレッスン具体化・抽象化(1) 説得力のある構成を考えよう・リオの伝説のスピーチ(4)	俳句の可能性 俳句を味わおう(3) 言葉を選ぼう(1)	挨拶ー原爆の写真によせて(2) 故郷(5) 聞き上手になろう(1) [推論]論理の展開を整える(1)	言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語(1) 漢字2 漢字の造り	人工知能と未来 人間と人工知能と創造性(3) 多角的に分析して書こう(4)	合意形成に向けて話し合おう(4) 音読をしよう初恋(1)	誰かの代わりに(3) 情報を読み取って文章を書こう(2)	漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう5(1) 漢字への扉2(1) 本は世界への扉 読書案内(1)	温かいスープ(3) わたしたちを束ねないで(2)	三年間の歩みを振り返ろう(6) 漢字に親しもう6(1) 学習を振り返ろう(4)		
書写	※さあ、書こう。 学習の進め方	③文字を使い分け(4)	※随時: 書写ブックP.20～P.23, P.24～P.27			③文字を使い分け(5)「探求」輝ける未来			書き初め(適宜)	【国語】季節のしおり2(1)				
社会	【歴史】開国と近代日本の歩み 日清・日露戦争と近代産業(10)	【歴史】二度の世界大戦と日本 オリエンテーション(1) 第一次世界大戦と日本(4) 大正デモクラシーの時代(3) 世界恐慌と日本の中国侵略(5) 第二次世界大戦と日本(6)	【歴史】現代の日本と私たち オリエンテーション(1) 戦後の日本の出発(2) 冷戦と日本の発展(5) 新たな時代の日本と世界(6)	【公民】現代社会と私たち オリエンテーション(2) 現代社会の特色と私たち(4) 私たちの生活と文化(3) 現代社会の見方や考え方(5)	【公民】個人の尊重と日本国憲法 オリエンテーション(1) 人権と日本国憲法(5) 人権と共生社会(6) これからの人権保障(4)	【公民】現代の民主政治と社会 オリエンテーション(1) 現代の民主政治(5) 国の政治の仕組み(10) 地方自治と私たち(6)	【公民】私たちの暮らしと経済 オリエンテーション(1) 消費生活と市場経済(5) 生産と労働(5) 市場経済の仕組みと金融(6) 財政と国民の福祉(4)	これからの経済と社会(4) オリエンテーション(1) 国際社会の仕組み(5) さまざまな国際問題(5) これからの地域社会と日本(4) 【公民】より良い社会を目指して(5)						
数学	式の展開と因数分解(19) 式の展開と因数分解(13) 式の計算の利用(4) 章末問題(2)	平方根(16) 平方根(6) 根号を含む式の計算(7) 平方根の利用(1) 章末問題(2)	二次方程式(13) 二次方程式(8) 二次方程式の利用(3) 章末問題(2)	関数 $y = ax^2$ (16) 関数とグラフ(7) 関数 $y = ax^2$ の値の変化(4) いろいろな事象と関数(3) 章末問題(2)	図形と相似(25) 図形と相似(8) 平行線と線分の比(8) 相似な図形の計量(5) 図形の利用(2) 章末問題(2)	円の性質(10) 円周角と中心角(5) 円の性質の利用(3) 章末問題(2)	三平方の定理(13) 直角三角形の3辺の関係(4) 三平方の定理の利用(7) 章末問題(2)	標本調査とデータの活用(6) 標本調査(5) 章末問題(1)						
理科	運動とエネルギー力のつり合い(11)	運動とエネルギー力と運動(11)	運動とエネルギー仕事とエネルギー(15)	生物どうしのつながり生物の成長・生殖(10)	生物どうしのつながり遺伝と進化(15)	生物どうしのつながり生態系(7)	化学変化とイオン水溶液とイオン(10)	化学変化とイオン酸・アルカリとイオン(10)	化学変化とイオン電池とイオン(8)	地球と宇宙太陽系と宇宙の広がり(9)	地球と宇宙太陽や星の見かけの動き(13)	地球と宇宙天体の満ち欠け(7) 自然・科学技術と人間持続可能な開発目標を意識して私たちにできることを話し合おう(14)		
音楽	○曲想を感じ取り、曲の特徴を生かして歌おう(4) ・旅たちの日に ・帰れソレントへ ・Top of the world	○リコーダーの基本的な奏法を身に付けてアンサンブルを楽しもう(3) ・エーデルワイス・星の世界 ・春 他	○言葉のリズムや抑揚を生かして表現してみよう(3) ・言葉のリズムや重なり方を活用する旋律づくり	○オーケストラの豊かな表現を鑑賞しよう(4) ・フルタバ ・交響詩「フィンランディア」 ・組曲「展覧会の絵」から	○曲の形式を生かして歌おう(4) ・花 ・荒城の月 ・荒城の月(山田耕祥 補作編曲) ・榊子の実	○ギターの基本的な奏法を身に付けて表現を工夫しよう(3) ・カントリーロード ・大きな古時計	○CMソングをつくろう(3) ・短い旋律の反復を活用した音楽づくり	○オペラやバレエを味わいながら鑑賞しよう(4) ・オペラ「アイダ」から第2幕 第2場 ・バレエ「白鳥の湖」から ・様々な舞台芸術	○曲想を味わいながら合わせて歌おう(4) ・時を越えて ・卒業合唱曲	○歌舞伎や文楽の豊かな表現を鑑賞しよう(3) ・歌舞伎「勧進帳」 ・文楽「義経千本桜」				
美術	学びの探求と未来(1) 時代を超えて美を探求する思い あの日を忘れない(2)	イメージを追い求めて(7) 石を彫る	笑顔が生まれる鉄道のデザイン(1) 受け継ぐ伝統と文化 仏像に宿る心(2) 仏像の種類/美術文化の継承	私の色 みんなの色(4) 布を染める 日本の世界文化遺産(1)	今を生きる私へ(7) さまざまなアートに触れよう(1)	魅力を伝えるパッケージ(3) ⑤色彩の特徴を深く知る 心がほっと ながむもの(5) あなたへ 明日への巣立ち(1)								
保健体育	体育理論 文化としてのスポーツの意義(3) 体づくり運動(4)	球技ネット型(6)	選択2	体づくり運動(4)	選択3 陸上競技、ダンスから選択(14)	保健 健康な生活と病気の予防(6)	選択4 球技:ベースボール型、武道から選択(18)	保健 健康と環境(8)	球技 ゴール型(16)					
技術	D 情報の技術(17) 2-1 双方向性のあるコンテンツによる問題解決(7)	2-2 計測・制御による問題解決(9)	3 これからの情報の技術(1)	学習のまとめ(1)										
家庭	生活の課題と実践報告会 評価(1)	【家族・家庭生活】 A2 幼児の生活と家族(7)	【家族・家庭生活】 A3 幼児とのかかわり(6)	【消費生活・環境】 C4 持続可能な社会(3) 学習のまとめ(0.5)										
外国語	Starter (2) ・説明文を読む	L1 Stand by Me. 文法(10) ・現在完了進行形 必要点をとらえる ④まとまりのある内容を話す	TAI(2) ・必要な情報を聞き取る ④必要情報を読み取る ④まとまりのある文章を書く	TAI, Rfl, P1(5) ・要点をとらえる ④事実や考えを整理して伝え合う ④必要な情報を読み取る ④事実や考えを整理し、まとまりのある英文を書く	L3 The Story of Sadako... GP1. 文法(10) ・後置修飾 ④概要をとらえる ④まとまりのある文章を書く ・I am glad to...	TAI(2) ・必要な情報を聞き取る ④必要情報を読み取る ④まとまりのある文章を書く	L4 The World's Manga and Anime(8) ・関係代名詞主格 ④概要をとらえる ④まとまりのある文章を書く	TAI, Rfl, Rrf(6) ・概要をとらえる ④事実や考えを整理して伝え合う ④物語文を楽しむ ④必要な情報を読み取る	L5 I Have a Dream. 文法(9) ・関係代名詞目的格/接し ④概要をとらえる ④正確に書く ④即興で発表する	TAI, Rfl, P2(3) ・要点をとらえる ④即興で伝え合う ④必要な情報を読み取る ④気持ちや考えを整理し、まとまりのある内容を話す	L6 Imagin to Act. GP2 文法(10) ・仮定法過去 ④要点をとらえる ④詩を書く	TAI(2) ・要点をとらえる ④事実や考えを整理して伝え合う	L7 For Our Future. GP3. 文法(9) ・関係代名詞/help+A+動詞の原形 ④要点をとらえる ④まとまりのある内容を話す ・I want you to ...	P3(6)『スカンク』をしよう ④空地の活用についての意見を読んで、考えたことや感じたことを述べ合おう Reading for Fun(3) ④物語文・説明文を楽しむ
道徳	1 道徳の授業を始めよう！ 内容項目を限定しない	4 二通の手紙 遵法精神、公德心	7 小さな出来事 公正、公平、社会正義	10 鉄腕アトムをつくりたいー 人工知能研究は人間探求 真理の探究、創造	13 ソーシャル・ビューーー見えない人と楽しむ美術鑑賞 相互理解、寛容	16 闇の中の炎 遵法精神、公德心	19 足袋の季節 よりよく生きる喜び	22 海とストロー 自然愛護	25 『落葉』ー豊田春草 希望と勇気、克己と強い意志	28 巣立ちの歌が聞こえる よりよい学校生活、集団生活の充実	31 道徳の学びを振り返ろう 内容項目を限定しない			
学級活動	最上級生としてのめあて③ 学級内の組織づくり① 生徒会活動等への取組①	基本的な生活習慣の形成「決まりよい生活づくり等」② 生活上の諸問題の解決① 生徒総会の準備①	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「生徒会等」① 安心安全な防災への取組② キャリア形成と自己実現「進路選択の準備」③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「体育祭の準備」① 学校生活の向上「合唱コンクールの準備」①	生活上の諸問題の解決① 心身ともに健全な生活づくり 「正しい生活リズム等」② 学校生活の向上「生徒会活動等」① よりよい人間関係形成「人権の尊重」②	めあての振り返りと設定③ 生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「生徒会活動等」① 進路の最終決定	学校図書館の利用③ 生活上の諸問題の解決① キャリア形成と自己実現③	生活上の諸問題の解決① 基本的な生活習慣の形成「健康な生活等」② 冬休みの計画づくり②	生活上の諸問題の解決① 基本的な生活習慣の形成「心身の健康等」② 生活上の諸問題の解決① 望ましい食習慣の形成③	生活上の諸問題の解決① 学校生活の向上「諸活動の引継ぎ等」① 卒業に向けての準備③	学校生活の向上「感謝を示す活動等」① 卒業に関する取組① 卒業後の準備③			
総合的な学習の時間	地域の未来と自分の未来を考えよう(70)													