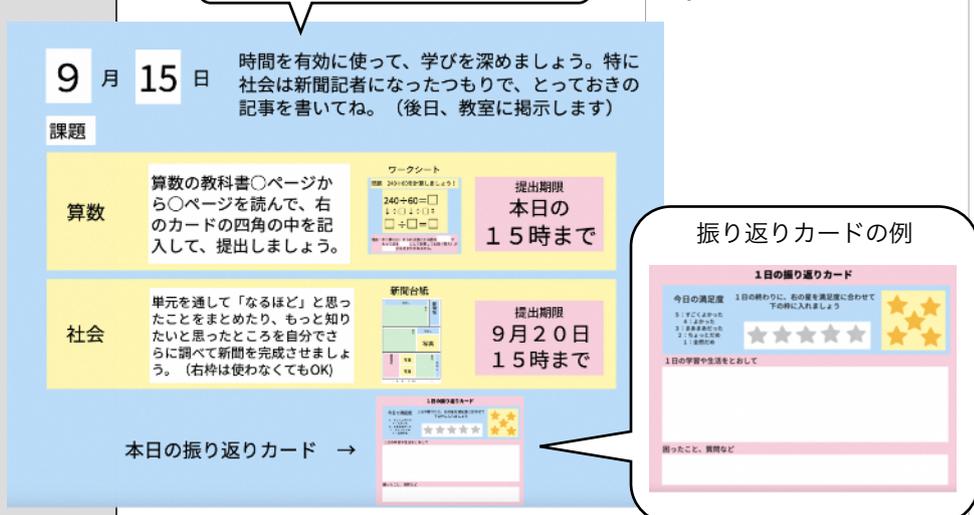


新潟市立学校のICTを活用した学習指導等の標準的な対応例

	教師	子ども	
		Wi-Fi環境 ありの場合	Wi-Fi環境 なしの場合
9:00	<p>「課題等の配信」 本日の課題のカードをロイロノートの資料箱へ入れておく。</p>	<p>「健康観察票の提出」 ロイロノート等を用いて、健康観察の結果を担当へ送る。</p>	<p>健康観察は、保護者のメールや電話等での確認する。</p>
9:10	<p>「zoom等を用いた朝の会」 Zoomを立ち上げ、子どもの様子を見る。課題について簡単な確認をする。 ※zoomを使用する場合は、あらかじめミーティングID、パスワードを子どもと確認しておくことが必要。 基本的には、2週間同じものを利用。</p>	<p>入室できる子どもはzoomに入る。 本日の課題の確認等を行う。</p>	<p>電話等を用いて担任と連絡を取り合う。</p>
9:30	<p style="text-align: center;">課題カードの例</p> 	<p>課題のカードを自分のロイロノートへ引き取る。 課題は出来次第、提出箱へ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自宅にあるドリル、ワーク等を行う。 ・オフラインで端末を使っでの学習。 <p>※Wi-Fiありの場合と課題が異なる場合もある。</p>
15:00	<p>子どもが提出した課題を確認する。</p>		